

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

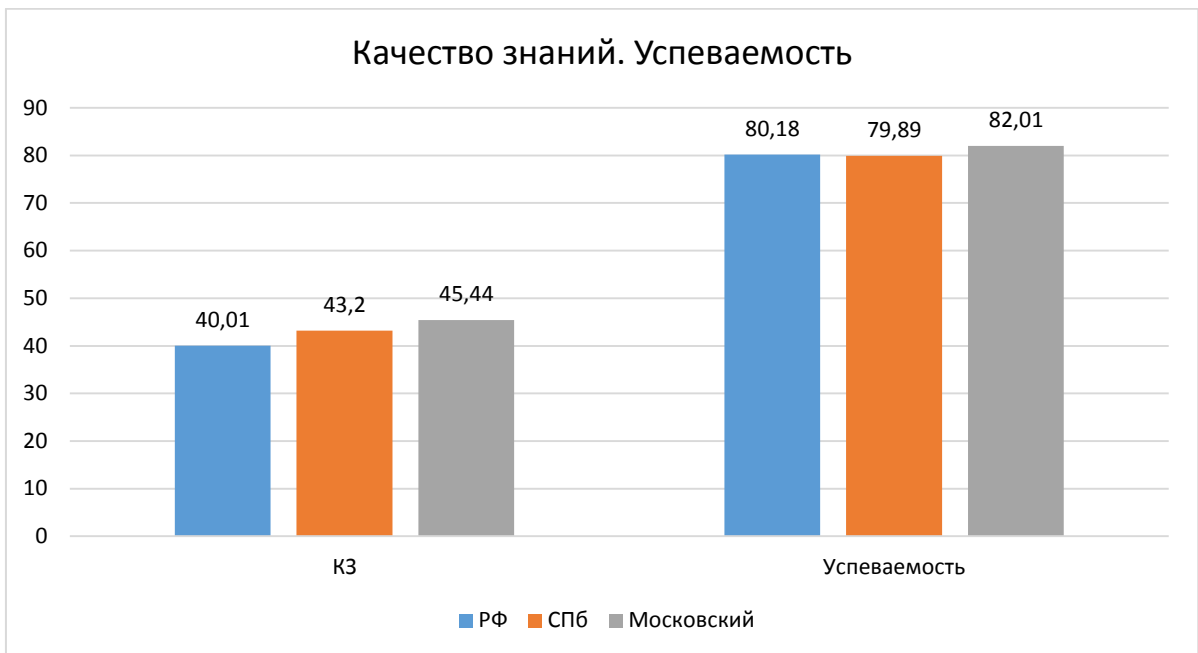
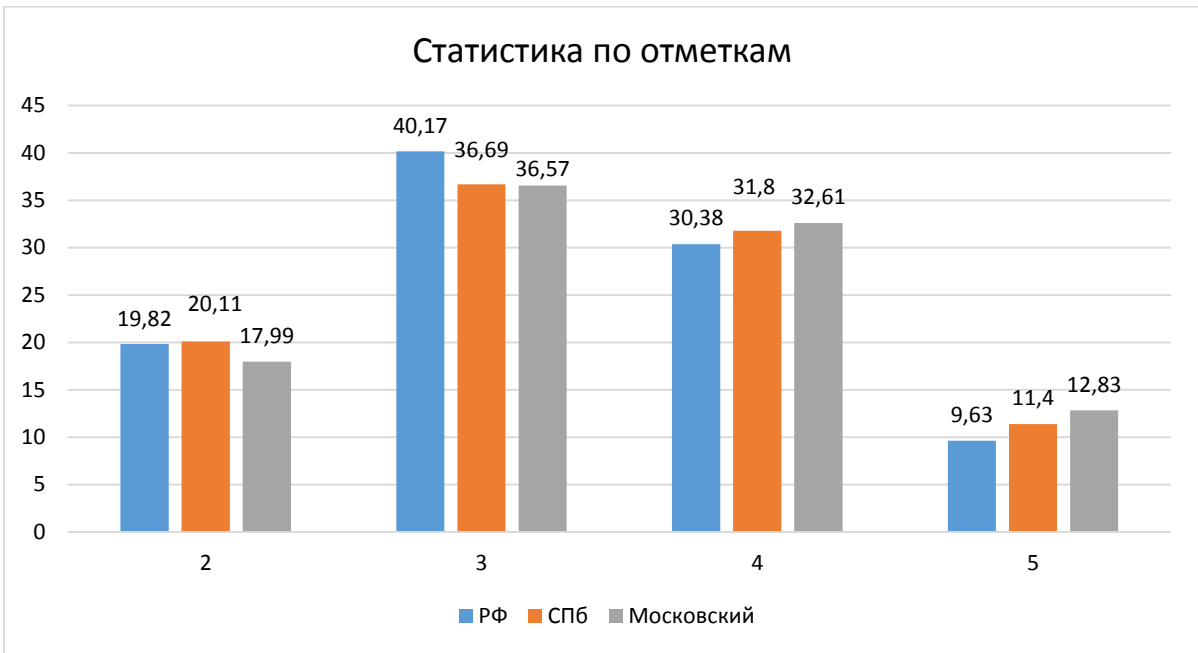
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	7
Достижение требований ФГОС НОО	8

Во всероссийской проверочной работе по *русскому языку для 6 классов* приняли участие **36** ОУ района, всего **2346** учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	49	20,41%	44,90%	32,65%	2,04%	34,69%	79,59%
2	ГБОУ "Морская школа"	83	38,55%	36,14%	24,10%	1,20%	25,30%	61,45%
3	ГБОУ СОШ №351	73	15,07%	32,88%	41,10%	10,96%	52,05%	84,93%
4	ГБОУ СОШ №353	17	29,41%	47,06%	17,65%	5,88%	23,53%	70,59%
5	ГБОУ СОШ №354	47	8,51%	31,91%	42,55%	17,02%	59,57%	91,49%
6	ГБОУ СОШ №355	56	44,64%	23,21%	26,79%	5,36%	32,14%	55,36%
7	ГБОУ СОШ №356	66	6,06%	46,97%	39,39%	7,58%	46,97%	93,94%
8	ГБОУ СОШ №358	112	19,64%	29,46%	38,39%	12,50%	50,89%	80,36%
9	ГБОУ СОШ №362	84	26,19%	39,29%	29,76%	4,76%	34,52%	73,81%
10	ГБОУ ФМЛ №366	88	2,27%	17,05%	47,73%	32,95%	80,68%	97,73%
11	ГБОУ СОШ №371	64	20,31%	48,44%	23,44%	7,81%	31,25%	79,69%
12	ГБОУ СОШ №372	25	8,00%	36,00%	36,00%	20,00%	56,00%	92,00%
13	ГБОУ лицей №373	69	11,59%	49,28%	34,78%	4,35%	39,13%	88,41%
14	ГБОУ СОШ №376	114	11,40%	33,33%	40,35%	14,91%	55,26%	88,60%
15	ГБОУ СОШ №484	65	35,38%	38,46%	21,54%	4,62%	26,15%	64,62%
16	ГБОУ СОШ №485	45	24,44%	35,56%	28,89%	11,11%	40,00%	75,56%
17	ГБОУ СОШ №489	58	3,45%	31,03%	39,66%	25,86%	65,52%	96,55%
18	ГБОУ СОШ №495	57	19,30%	61,40%	15,79%	3,51%	19,30%	80,70%
19	ГБОУ СОШ №496	51	17,65%	27,45%	47,06%	7,84%	54,90%	82,35%
20	ГБОУ СОШ №507	100	24,00%	33,00%	30,00%	13,00%	43,00%	76,00%
21	ГБОУ СОШ №508	70	34,29%	37,14%	25,71%	2,86%	28,57%	65,71%
22	ГБОУ СОШ №510	44	6,82%	27,27%	40,91%	25,00%	65,91%	93,18%
23	ГБОУ СОШ №519	84	1,19%	51,19%	35,71%	11,90%	47,62%	98,81%
24	ГБОУ гимназия №524	124	17,74%	52,42%	25,00%	4,84%	29,84%	82,26%
25	ГБОУ СОШ №525	176	9,09%	30,11%	34,09%	26,70%	60,80%	90,91%
26	ГБОУ гимназия №526	67	0,00%	17,91%	43,28%	38,81%	82,09%	100,00%
27	ГБОУ СОШ №536	64	62,50%	31,25%	6,25%	0,00%	6,25%	37,50%
28	ГБОУ СОШ №537	75	29,33%	40,00%	24,00%	6,67%	30,67%	70,67%
29	ГБОУ СОШ №543	45	11,11%	37,78%	31,11%	20,00%	51,11%	88,89%
30	ГБОУ СОШ №544	100	11,00%	35,00%	33,00%	21,00%	54,00%	89,00%
31	ГБОУ СОШ №594	40	5,00%	42,50%	42,50%	10,00%	52,50%	95,00%
32	ГБОУ СОШ №643	76	17,11%	36,84%	32,89%	13,16%	46,05%	82,89%
33	ГБОУ СОШ №684	43	18,60%	41,86%	34,88%	4,65%	39,53%	81,40%
34	Школа «Студиум»	7	14,29%	57,14%	28,57%	0,00%	28,57%	85,71%
35	ЧОУ СОШ Венеция	3	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	100,00%	66,67%
36	ЧОУ СВШ	5	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	34,69%	100,00%
	Московский	2346	17,99	36,57	32,61	12,83	45,44	82,01
	Санкт-Петербург	39635	20,11	36,69	31,8	11,4	43,2	79,89
	РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63	40,01	80,18



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

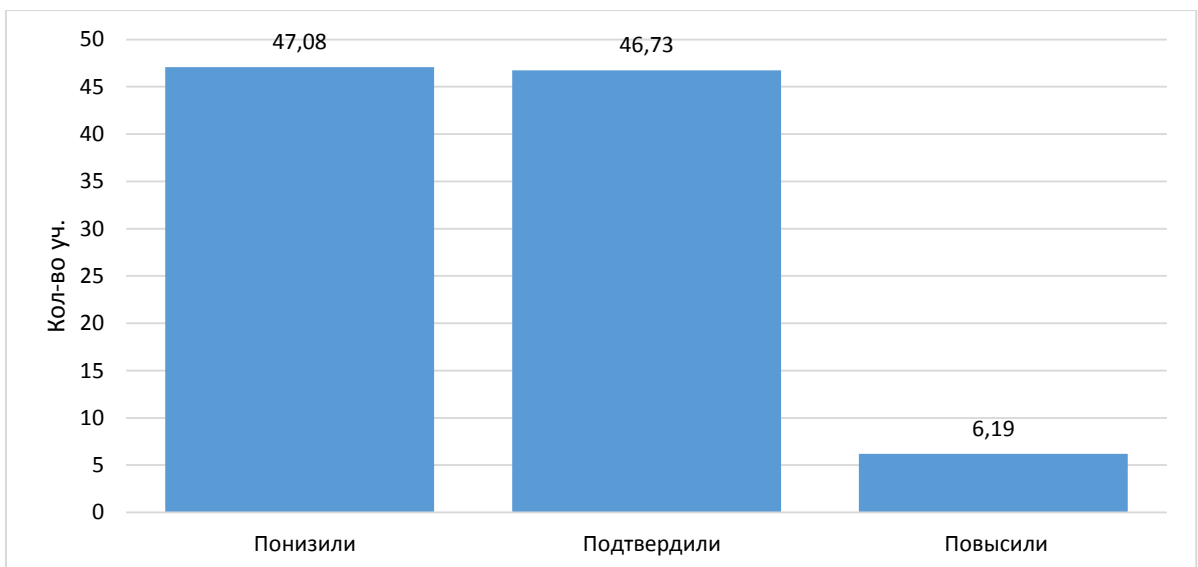
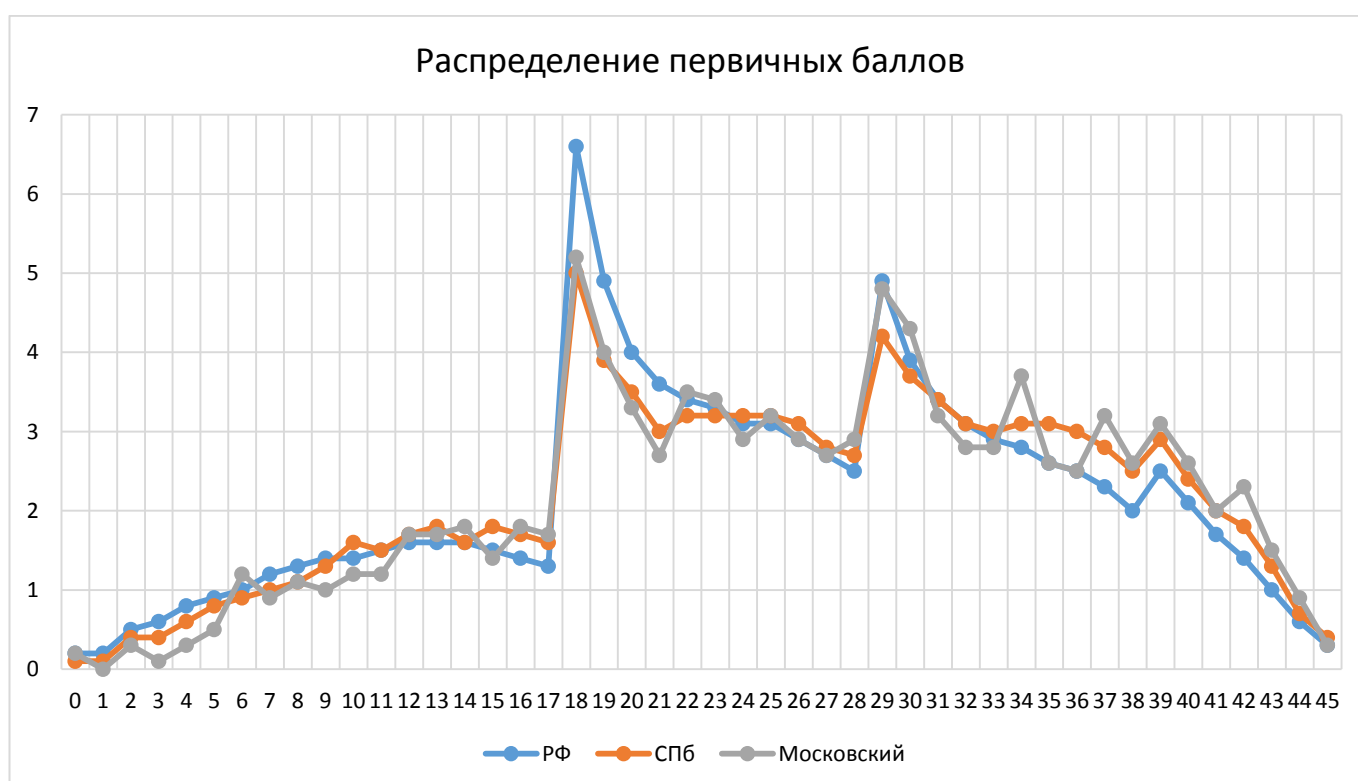
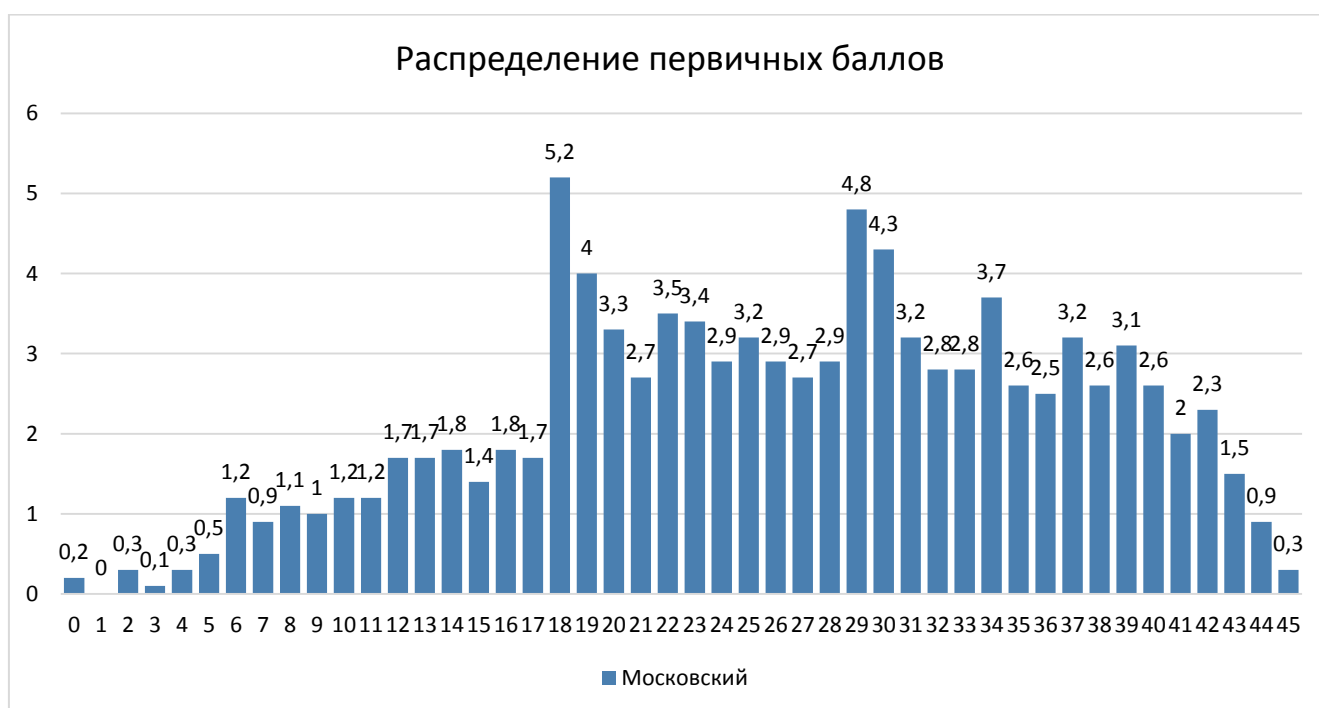


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1103	47,08
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1095	46,73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	145	6,19
Всего:	2343	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

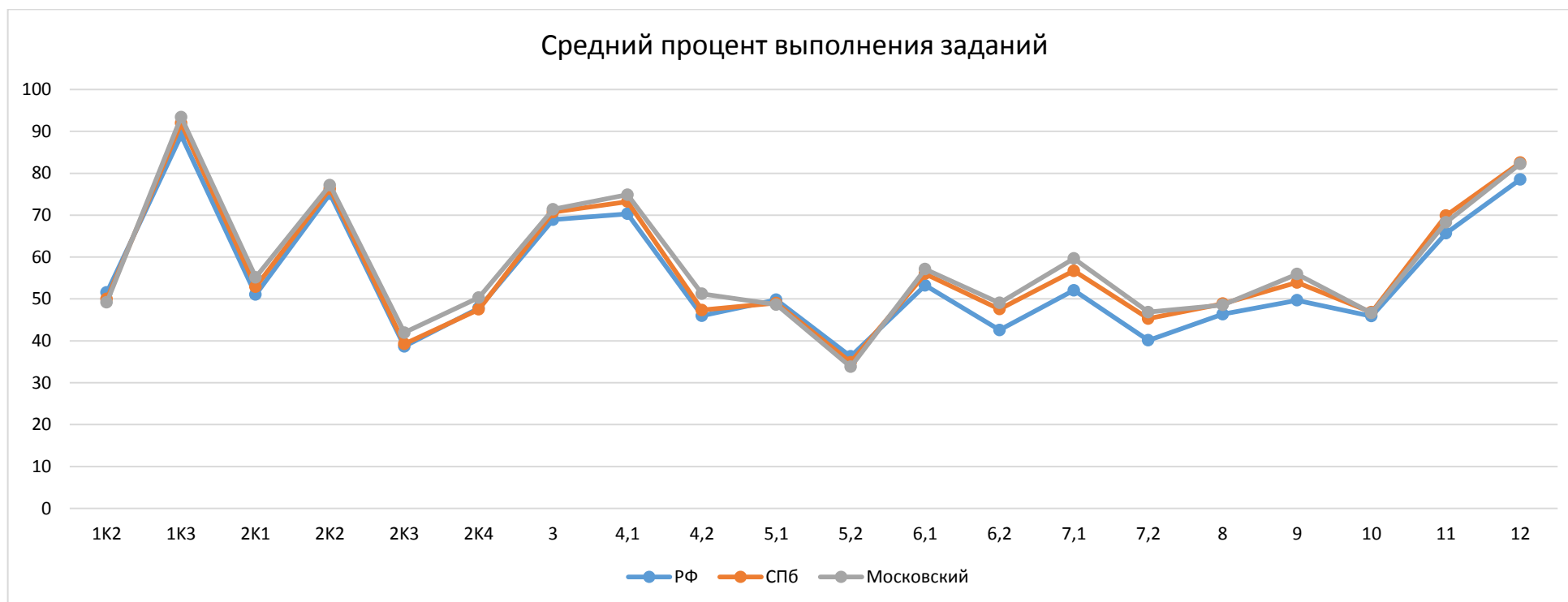


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

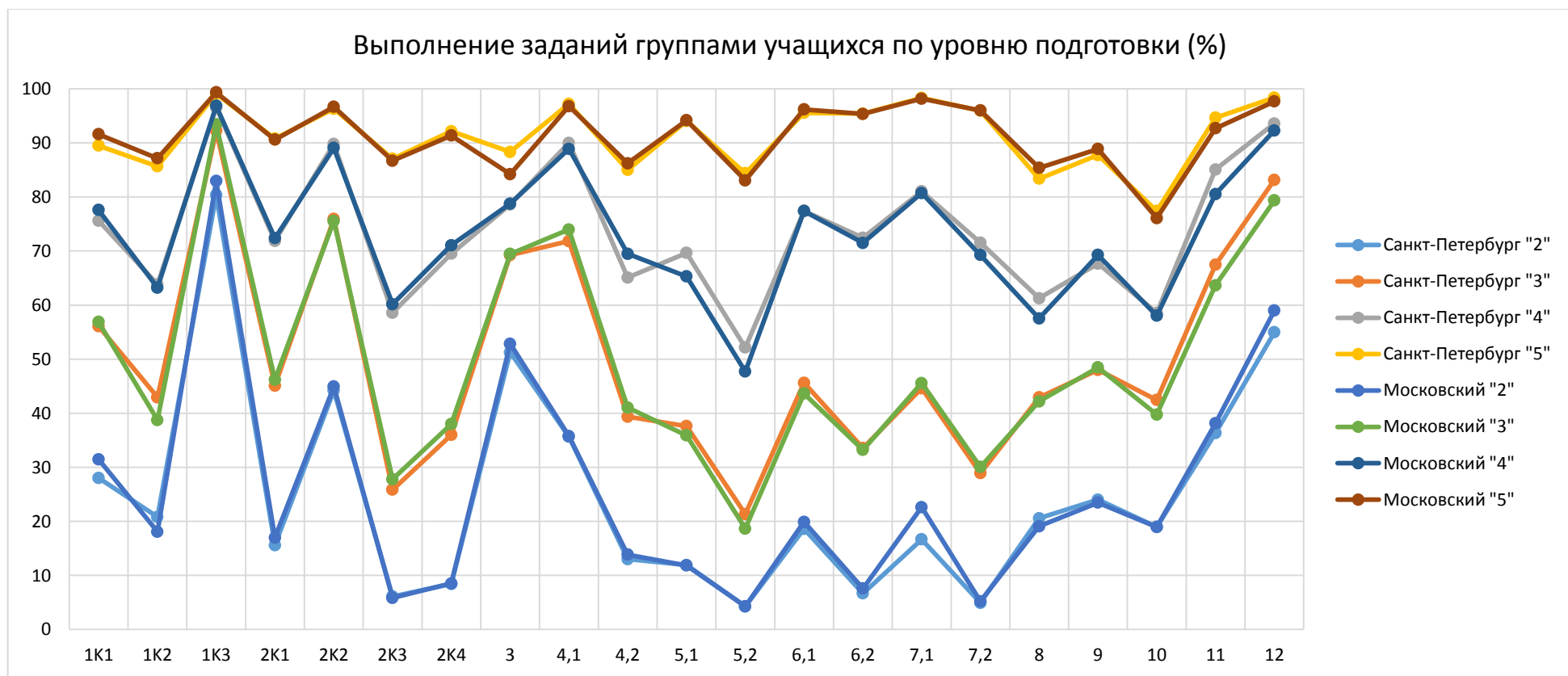
Группа участников	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
ГБОУ СОШ №485	45	70	51,85	90	33,33	68,15	37,04	47,41	88,89	67,41	53,33	35,56	25,56	62,22	53,33	56,67	48,89	42,22	68,89	31,11	77,78	77,78
ГБОУ лицей №373	69	52,54	46,38	91,3	46,38	71,5	39,61	35,27	76,09	79,23	55,8	34,06	24,64	53,62	52,17	57,97	47,83	51,45	59,42	31,88	84,06	81,16
ГБОУ СОШ №643	76	58,88	47,37	97,37	60,53	84,65	56,14	67,54	48,68	77,63	57,89	49,34	29,61	57,89	48,68	51,32	27,63	46,71	46,71	46,05	81,58	77,63
ГБОУ СОШ №1	49	72,96	65,99	98,98	56,46	72,11	17,01	32,65	73,47	82,31	50	37,76	13,27	60,2	42,86	48,98	28,57	39,8	56,12	36,73	73,47	75,51
ГБОУ "Морская школа"	83	61,14	27,71	95,18	28,92	72,69	16,06	31,33	46,39	61,85	33,73	51,81	35,54	40,96	37,35	63,86	50,6	39,16	38,55	54,22	49,4	86,75
ГБОУ СОШ №351	73	66,1	60,73	91,1	48,4	71,69	40,64	33,33	69,18	63,93	63,01	74,66	61,64	65,75	63,01	54,79	54,79	68,49	55,48	36,99	63,01	82,19
ГБОУ СОШ №353	17	50	25,49	97,06	50,98	68,63	19,61	27,45	61,76	56,86	23,53	38,24	32,35	41,18	29,41	50	29,41	32,35	50	52,94	58,82	88,24
ГБОУ СОШ №354	47	51,6	41,84	96,81	68,09	90,07	47,52	71,63	79,79	82,27	52,13	51,06	47,87	59,57	53,19	79,79	68,09	53,19	65,96	25,53	76,6	93,62
ГБОУ СОШ №355	56	45,98	30,95	87,5	44,05	74,4	38,69	38,1	54,46	52,38	19,64	43,75	26,79	31,25	28,57	47,32	33,93	39,29	61,61	10,71	62,5	71,43
ГБОУ СОШ №356	66	65,53	45,96	90,91	55,05	81,82	56,06	39,39	76,52	89,9	51,52	50	32,58	63,64	54,55	68,94	63,64	42,42	61,36	60,61	75,76	89,39
ГБОУ СОШ №358	112	70,09	55,65	92,86	60,71	81,85	45,24	55,36	87,5	73,81	41,52	46,43	33,48	56,7	43,75	56,25	39,29	51,34	44,2	58,04	72,32	74,11
ГБОУ СОШ №362	84	49,4	46,03	97,02	45,63	78,57	34,13	50	69,64	73,81	44,05	38,69	20,24	38,1	26,19	48,21	25	47,62	45,83	45,24	75	80,95
ГБОУ ФМЛ №366	88	86,93	70,45	97,16	87,88	87,5	51,89	84,85	81,25	92,42	44,32	77,84	65,91	87,5	78,41	84,66	78,41	41,48	63,64	26,14	85,23	90,91
ГБОУ СОШ №371	64	70,7	42,71	92,19	72,92	80,21	19,27	42,71	86,72	66,15	42,97	28,91	20,31	39,06	31,25	52,34	42,19	41,41	60,94	29,69	53,13	65,63
ГБОУ СОШ №372	25	68	74,67	92	65,33	89,33	50,67	57,33	52	78,67	58	52	30	68	40	56	44	48	60	40	76	100
ГБОУ СОШ №484	65	60	24,62	97,69	33,85	60	22,56	46,67	30,77	57,95	26,92	26,92	19,23	39,23	38,46	45,38	30,77	64,62	89,23	63,08	80	87,69
ГБОУ СОШ №489	58	70,69	74,71	98,28	59,77	91,95	54,02	60,34	52,59	82,18	54,31	71,55	61,21	69,83	75,86	68,97	62,07	63,79	53,45	67,24	68,97	87,93
ГБОУ СОШ №495	57	29,82	29,82	100	44,44	67,84	30,41	43,27	47,37	64,33	19,3	38,6	25,44	42,11	38,6	42,11	40,35	42,98	71,05	66,67	78,95	92,98
ГБОУ СОШ №496	51	58,33	51,63	95,1	55,56	77,78	40,52	37,91	83,33	73,2	72,55	61,76	39,22	70,59	58,82	58,82	52,94	45,1	65,69	31,37	27,45	76,47
ГБОУ СОШ №507	100	62,5	49	86,5	55,33	76	35,33	54,33	74	66,33	53	44,5	27,5	58,5	49	55,5	44	54	36	47	75	88
ГБОУ СОШ №508	70	68,21	28,57	95,71	55,24	60,95	24,76	39,52	67,86	70,48	52,86	42,86	19,29	47,14	22,86	55,71	24,29	30,71	32,86	28,57	52,86	75,71
ГБОУ СОШ №510	44	68,75	51,52	96,59	67,42	86,36	54,55	76,52	84,09	95,45	51,14	68,18	48,86	64,77	61,36	69,32	56,82	56,82	64,77	40,91	84,09	97,73
ГБОУ СОШ №519	84	53,57	51,59	89,29	65,87	75,4	52,38	65,48	63,69	80,56	56,55	41,07	24,4	51,79	47,62	48,21	42,86	71,43	55,36	53,57	66,67	76,19
ГБОУ гимназия №524	124	78,43	52,69	96,77	51,88	76,34	30,38	45,16	84,68	77,42	47,98	26,61	16,94	47,18	41,13	52,02	34,68	12,5	56,85	24,19	65,32	87,9
ГБОУ СОШ №525	176	77,56	55,49	91,76	61,93	88,07	65,34	53,22	76,99	77,27	73,86	43,75	35,8	68,47	54,55	73,01	56,82	63,92	60,51	70,45	69,89	92,61
ГБОУ гимназия №526	67	79,1	70,15	89,55	67,16	95,02	71,64	53,23	67,91	91,04	73,13	76,87	58,96	80,6	74,63	90,3	71,64	72,39	86,57	89,55	100	94,03

ГБОУ СОШ №536	64	39,84	16,15	78,13	23,44	64,58	19,27	17,19	76,56	64,06	35,94	26,56	12,5	40,63	23,44	35,94	20,31	14,84	12,5	17,19	23,44	59,38
ГБОУ СОШ №537	75	45,67	48	96	44,89	72,44	31,11	41,33	57,33	71,56	55,33	42	28,67	50,67	41,33	46,67	40	34,67	48,67	40	54,67	86,67
ГБОУ СОШ №543	45	66,67	62,96	98,89	62,22	62,22	47,41	47,41	76,67	60	52,22	53,33	45,56	61,11	75,56	58,89	57,78	66,67	58,89	75,56	66,67	64,44
ГБОУ СОШ №544	100	75,5	59	95,5	70,67	75,67	53	61	93	88,33	65,5	59,5	40,5	70	57	65,5	54	50	57,5	40	57	61
ГБОУ СОШ №594	40	58,75	49,17	95	51,67	82,5	43,33	65,83	90	80	26,25	63,75	52,5	82,5	75	92,5	87,5	31,25	57,5	32,5	87,5	82,5
Школа «Студиум»	7	57,14	66,67	57,14	42,86	28,57	0	23,81	85,71	76,19	57,14	71,43	57,14	64,29	28,57	71,43	28,57	35,71	21,43	42,86	42,86	71,43
ЧОУ СОШ Венеция	3	8,33	0	100	66,67	33,33	0	22,22	50	66,67	50	66,67	50	16,67	100	50	33,33	50	33,33	66,67	100	100
ГБОУ СОШ №376	114	57,24	52,92	97,37	52,05	75,44	46,49	54,97	73,68	80,7	67,98	67,11	41,23	59,21	60,53	63,6	52,63	53,51	61,4	61,4	64,04	84,21
ГБОУ СОШ №684	43	51,74	29,46	80,23	51,16	68,99	58,14	61,24	62,79	62,02	26,74	41,86	17,44	41,86	23,26	48,84	27,91	80,23	74,42	58,14	76,74	86,05
ЧОУ СВШ	5	55	86,67	100	80	100	26,67	80	60	80	90	70	60	60	60	100	100	70	90	100	80	100
РФ	1304778	57,02	51,54	89,09	51,05	75,08	38,66	47,81	68,94	70,32	45,99	49,81	36,29	53,25	42,58	52,07	40,14	46,35	49,66	45,89	65,68	78,54
СПб	39635	60,47	49,97	91,95	52,89	76,29	39,26	47,51	70,73	73,23	47,36	49,02	34,89	55,99	47,57	56,71	45,29	48,86	53,93	46,82	69,9	82,54
Московский	2346	63,51	49,22	93,41	55,17	77,17	41,96	50,33	71,4	74,89	51,21	48,64	33,8	57,12	49,06	59,65	46,85	48,57	55,95	46,63	68,29	82,27



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
РФ	1304 778	57,02	51,54	89,09	51,05	75,08	38,66	47,81	68,94	70,32	45,99	49,81	36,29	53,25	42,58	52,07	40,14	46,35	49,66	45,89	65,68	78,54
г. Санкт-Петербург	3963 5	60,47	49,97	91,95	52,89	76,29	39,26	47,51	70,73	73,23	47,36	49,02	34,89	55,99	47,57	56,71	45,29	48,86	53,93	46,82	69,9	82,54
Московский	2346	63,51	49,22	93,41	55,17	77,17	41,96	50,33	71,4	74,89	51,21	48,64	33,8	57,12	49,06	59,65	46,85	48,57	55,95	46,63	68,29	82,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	422	31,46	18,09	82,94	16,98	44,94	5,85	8,53	52,84	35,78	13,86	11,85	4,27	19,91	7,58	22,63	5,21	19,08	23,46	18,96	38,15	59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	858	56,88	38,73	93,41	46,19	75,56	27,78	38	69,46	73,97	41,03	35,9	18,65	43,65	33,22	45,57	30,07	42,19	48,48	39,74	63,64	79,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	765	77,58	63,22	96,86	72,37	89,06	60,17	71,07	78,76	88,89	69,48	65,29	47,71	77,39	71,5	80,72	69,28	57,52	69,28	58,04	80,52	92,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	301	91,61	87,15	99,34	90,59	96,68	86,71	91,36	84,22	96,79	86,21	94,19	83,06	96,18	95,35	98,17	96,01	85,38	88,87	76,08	92,69	97,67



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		2346 уч.	39635 уч.	1304778 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	63,51	60,47	57,02
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	49,22	49,97	51,54
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	93,41	91,95	89,09
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	55,17	52,89	51,05
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	77,17	76,29	75,08
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	41,96	39,26	38,66
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;	3	50,33	47,51	47,81

освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.				
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	71,4	70,73	68,94
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	74,89	73,23	70,32
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	51,21	47,36	45,99
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	48,64	49,02	49,81
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	33,8	34,89	36,29
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	57,12	55,99	53,25

<p>6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	1	49,06	47,57	42,58
<p>7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	2	59,65	56,71	52,07
<p>7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	1	46,85	45,29	40,14
<p>8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	2	48,57	48,86	46,35
<p>9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с</p>	2	55,95	53,93	49,66

точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации				
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	46,63	46,82	45,89
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	68,29	69,9	65,68
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<	1	82,27	82,54	78,54

*1*Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

